

EDUCACIÓN AMBIENTAL

UNIDAD 1 GENERALIDADES.

El medio ambiente es todo aquello que nos rodea y que debemos cuidar para mantener limpia nuestra ciudad, colegio, hogar, etc. En fin todo en donde podamos estar.

La educación ambiental, además de generar una conciencia y soluciones pertinentes a los problemas ambientales actuales causados por actividades antropogénicas y los efectos de la relación entre el hombre y el medio ambiente, es un mecanismo pedagógico que además infunde la interacción que existe dentro de los ecosistemas cualquiera que estos sean.

Los procesos y factores físicos, químicos así mismo biológicos, como estos reaccionan, se relacionan e intervienen entre sí dentro del medio ambiente, es otro de los tópicos que difunde la Educación Ambiental (EA), todo esto con el fin de entender nuestro entorno y formar una cultura conservacionista donde el hombre aplique en todos sus procesos productivos, técnicas limpias (dándole solución a los problemas ambientales), permitiendo de esta forma el desarrollo sostenible.

DEFINICIÓN.

La educación ambiental es un proceso dinámico y participativo, que busca despertar en la población una conciencia que le permita identificarse con la problemática ambiental tanto a nivel general (mundial), como a nivel específico (medio donde vive); busca identificar las relaciones de interacción e independencia que se dan entre el entorno (medio ambiente)) y el hombre, así como también se preocupa por promover una relación armónica entre el medio natural y las actividades antropogénicas a través del desarrollo sostenible, todo esto con el fin de garantizar el sostenimiento y calidad de vida de las generaciones actuales y futuras.

IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

La educación ambiental es importante porque permite solucionar problemas ambientales de manera rápida y eficiente a través del cuidado de los recursos naturales garantizando de esta manera el legado de nuestras futuras generaciones. No olvidemos que el cuidado del medio ambiente es responsabilidad de todos.

Los siguientes factores deben actuar como un conjunto armónico para lograr una equidad ecológica

- Factor ambiental: la vía pública y su entorno natural
- Factor movilidad: el vehículo (automotores, bicicletas, etc.)
- Factor humano: el hombre, (en condición de consumidor)

Si la armonía de estos tres factores se rompe, puede producirse un impacto ambiental.

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL.

A medida que aumenta el poder del hombre sobre la naturaleza y aparecen nuevas necesidades como consecuencia de la vida en sociedad, el medio ambiente que lo rodea se deteriora cada vez más. El comportamiento social del hombre, que lo condujo a comunicarse por medio del lenguaje, que posteriormente formó la cultura humana, le permitió diferenciarse de los demás seres vivos. Pero mientras ellos se adaptan al medio ambiente para sobrevivir, el hombre adapta y modifica ese mismo medio según sus necesidades.

El progreso tecnológico, por una parte y el acelerado crecimiento demográfico, por la otra, producen la alteración del medio, llegando en algunos casos a atentar contra el equilibrio biológico de la Tierra. No es que exista una incompatibilidad absoluta entre el desarrollo tecnológico, el avance de la civilización y el mantenimiento del equilibrio ecológico, pero es importante que el hombre sepa armonizarlos.

Para ello es necesario que proteja los recursos renovables y no renovables y que tome conciencia de que el saneamiento del ambiente es fundamental para la vida sobre el planeta.

UNIDAD 2

ELEMENTOS DEL MEDIO AMBIENTE.

El medio ambiente se halla constituido por un conjunto de elementos abióticos (energía solar, suelo, agua y aire) y bióticos (organismos vivos) que integran la delgada capa de la tierra llamada biosfera, sustento y hogar de los seres vivos.

AGUA. El agua es el elemento vital, e imprescindible para la vida y componente principal del cuerpo humano. El ser humano no puede estar sin beberla más de cinco o seis días sin poner en peligro su vida. El cuerpo humano tiene un 75 % de agua al nacer y cerca del 60 % en la edad adulta. Aproximadamente el 60 % de este agua se encuentra en el interior de las células (agua intracelular). El resto (agua extracelular) es la que circula en la sangre y baña los tejidos. El agua cubre el 71% de la superficie de la corteza terrestre.

Como norma general, debemos beber en los intervalos entre comidas, entre dos horas después de comer y media hora antes de la siguiente comida. Está especialmente recomendado beber uno o dos vasos de agua nada más levantarse. Así conseguimos una mejor hidratación y activamos los mecanismos de limpieza del organismo.

AIRE. Se denomina aire a la mezcla de gases que constituye la atmósfera, que permanecen alrededor de la Tierra por acción de la fuerza de gravedad. El aire es esencial para la vida en el planeta. Es particularmente delicado, fino, etéreo.

En proporciones ligeramente variables, está compuesto por nitrógeno (78%), oxígeno (21%), vapor de agua (0-7%), ozono, dióxido de carbono, hidrógeno y gases nobles como criptón y argón; es decir, 1% de otras sustancias

SUELO. El suelo es una mezcla de minerales, materia orgánica, bacterias, agua y aire. Se forma por la acción de la temperatura, el agua, el viento, los animales y las plantas sobre las rocas. Estos factores descomponen las rocas en partículas muy finas y así forman el suelo; la formación de dos centímetros de suelo tarda siglos.

El suelo se compone de tres capas:

- a) Suelo o capa superior
- b) Subsuelo
- c) Roca madre

La capa superior es la de mayor importancia para el hombre. Esta capa contiene los alimentos que la planta necesita. Sin la capa superior o suelo no podría existir la vida. Es de color más oscuro porque tiene materia orgánica que son hojas, tallos y raíces descompuestas. La fertilidad del suelo depende de esta capa. Los agricultores que conservan el suelo tienen mejores cosechas.

El subsuelo: está debajo de la capa superior. Este contiene alimentos, pero en una forma que las plantas no pueden usarlos fácilmente.

La roca madre: está debajo del subsuelo. Es una capa de piedra de la cual la planta no puede tomar el alimento. Esta es la que da origen al suelo.

TIPOS DE CONTAMINACIÓN.

La contaminación es la presencia o incorporación al ambiente de sustancias o elementos tóxicos que son perjudiciales para el hombre o los ecosistemas (seres vivos). Existen diferentes tipos de contaminación, las principales para nuestro estudio serán: la contaminación del agua, del aire y de los suelos. También se establecerán los principales contaminantes.

ELEMENTOS CONTAMINANTES DEL AGUA.

Los productos de contaminación más peligrosos que se acumulan en el aire, en el agua y en la tierra y cuyo estudio se intensifica en estos momentos en todos

los países industrializados y cuyo grado contaminante es altamente riesgoso son:

El mercurio, anhídrido sulfuroso, humo ordinario, plomo, insecticidas de larga vida, como el DDT, que permanecen años sin descomponerse y son arrastrados de las tierras por el agua, con lo que su concentración es mayor en ríos, lagos y mares, provocando efectos nocivos en los ciclos biológicos que se originan en el agua.

Los productos radiactivos de larga vida media, desechos de las industrias y de las investigaciones atómicas, y cuyo control es un pavoroso problema. El petróleo derramado en los mares, que asfixia a los peces y al plancton y mata a las aves marinas.

El smog, constituido por enormes masas de polvos industriales y que, cuando no hay viento y la atmósfera está saturada de humedad, cubre las grandes ciudades dándoles un aspecto gris-plomizo.

La gran difusión de los detergentes químicos, que se mezclan con las aguas crean un gran problema pues muchas sustancias que entran en la fórmula de los detergentes no pueden destruirse y contaminan las aguas de los ríos.

La espuma de los detergentes, en los que abundan sustancias indestructibles, forma una película superficial que impide la difusión del oxígeno en el agua y, por lo tanto, se asfixian los seres que viven en ella.

El agua es uno de los elementos más buscados para eliminar productos químicos y desperdicios de todo tipo. Los vertidos industriales y los vertidos cloacales sin procesamiento previo son los principales agentes de contaminantes, aunque también los vertidos de desechos radiactivos y basura industrial que no se puede procesar en tierra, justamente por su alto grado contaminante, terminan en los océanos comprometiendo el futuro del Planeta, lo que hoy le hacen otorgar el alias de "basurero del mundo".

Además del problema de la contaminación del agua potable, perdiéndose una fuente natural y necesaria para la vida humana, tan escasa en esta etapa de la civilización, también se produce la contaminación de los frutos del mar que

luego consumimos en la dieta diaria con el consiguiente traslado de los elementos tóxicos.

ELEMENTOS CONTAMINANTES DEL AIRE.

Los contaminantes gaseosos más comunes son el dióxido de carbono, el monóxido de carbono, los hidrocarburos, los óxidos de nitrógeno, los óxidos de azufre y el ozono. Diferentes fuentes producen estos compuestos químicos pero la principal fuente artificial es la quema de combustible fósil.

La contaminación del aire interior es producida por el consumo de tabaco, el uso de ciertos materiales de construcción, productos de limpieza y muebles del hogar. Los contaminantes gaseosos del aire provienen de volcanes, incendios e industrias. El tipo más comúnmente reconocido de contaminación del aire es la niebla tóxica (smog). La niebla tóxica generalmente se refiere a una condición producida por la acción de la luz solar sobre los gases de escape de automotores y fábricas.

El efecto invernadero evita que una parte del calor recibido desde el sol deje la atmósfera y vuelva al espacio. Esto calienta la superficie de la tierra en lo que se conoce como efecto invernadero. Existe una cierta cantidad de gases de efecto de invernadero en la atmósfera que son absolutamente necesarios para calentar la Tierra, pero en la debida proporción. Actividades como la quema de combustibles derivados del carbono aumentan esa proporción y el efecto invernadero aumenta. Muchos científicos consideran que como consecuencia se está produciendo el calentamiento global. Otros gases que contribuyen al problema incluyen los clorofluorocarbonos (CFCs), el metano, los óxidos nitrosos y el ozono.

La lluvia ácida se forma cuando la humedad en el aire se combina con el óxido de nitrógeno o el dióxido de azufre emitido por fábricas, centrales eléctricas y automotores que queman carbón o aceite. Esta combinación química de gases con el vapor de agua forma el ácido sulfúrico y los ácidos nítricos, sustancias que caen en el suelo en forma de precipitación o lluvia ácida.

Los contaminantes que pueden formar la lluvia ácida pueden recorrer grandes distancias, y los vientos los trasladan miles de kilómetros antes de precipitarse

con el rocío, la llovizna, o lluvia, el granizo, la nieve o la niebla normales del lugar, que se vuelven ácidos al combinarse con dichos gases residuales.

El daño a la capa de ozono se produce principalmente por el uso de clorofluorocarbonos. El ozono es una forma de oxígeno que se encuentra en la atmósfera superior de la tierra. La capa fina de moléculas de ozono en la atmósfera absorbe algunos de los rayos ultravioletas (UV) antes de que lleguen a la superficie de la tierra, con lo cual se hace posible la vida en la tierra. El agotamiento del ozono produce niveles más altos de radiación UV en la tierra, con lo cual se pone en peligro tanto a plantas como a animales.

ELEMENTOS CONTAMINANTES DEL SUELO.

El aumento continuo de la población, su concentración progresiva en grandes centros urbanos, el desarrollo industrial y agrícola ocasionan, día a día, la contaminación de los suelos.

La contaminación del suelo es la presencia de compuestos químicos hechos por el hombre u otra alteración al ambiente natural del mismo.

Esta contaminación generalmente aparece al producirse una ruptura de tanques de almacenamiento subterráneo, aplicación de pesticidas, filtraciones de rellenos sanitarios o de acumulación directa de productos industriales. Los químicos más comunes incluyen hidrocarburos de petróleo, solventes, pesticidas y otros metales pesados.

La ocurrencia de este fenómeno está estrechamente relacionada con el grado de industrialización e intensidad del uso de químicos.

En lo concerniente a la contaminación de suelos su riesgo es primariamente de salud, de forma directa y al entrar en contacto con fuentes de agua potable. La delimitación de las zonas contaminadas y la resultante limpieza de esta son tareas que consumen mucho tiempo y dinero, requiriendo extensas habilidades de geología, hidrografía, química y modelos a computadora.

UNIDAD 3

RECURSOS NATURALES

Los recursos naturales son aquellos elementos proporcionados por la naturaleza sin intervención del hombre y que pueden ser aprovechados por el hombre para satisfacer sus necesidades.

Además de los recursos naturales, existen los recursos humanos, los recursos culturales, las maquinarias, los bienes inmuebles, etc. Claramente vemos que otros tipos de recursos no son provistos por la naturaleza sin intervención humana, sino que son creados por el hombre.

TIPOS DE RECURSOS NATURALES.

Los recursos naturales se pueden clasificar en:

- a) Recursos naturales Renovables.
- b) Recursos naturales No Renovables.

RECURSOS NATURALES RENOVABLES.

Son aquellos recursos naturales cuya existencia no se agota por la utilización de los mismos. Esto puede ocurrir por dos motivos:

1- Porque su utilización no modifica su stock o su estado de los mismos: energía solar, energía eólica, energía hidráulica, energía biotermal, etc.

2- Porque se regeneran lo suficientemente rápido para que puedan seguir siendo utilizados sin que se agoten: peces, bosques, biomasa en general, etc. Este tipo de recursos naturales renovables pueden dejar de ser renovable si se los utiliza en exceso. Por ejemplo, la pesca excesiva está llevando a que el número de ejemplares de ciertas especies disminuya con el tiempo, es decir, que la tasa de explotación es mayor que la tasa de regeneración. Lo mismo sucede con los bosques nativos.

RECURSOS NATURALES NO RENOVABLES.

Son aquellos que existen en cantidades fijas o bien aquellos cuya tasa de regeneración es menor a la tasa de explotación. A medida que los recursos naturales no renovables son utilizados, se van agotando hasta acabarse. Ejemplos de recursos naturales no renovables son el petróleo, los minerales y el gas natural.

El petróleo juega un rol fundamental en la economía, ya que actualmente el sistema económico depende de la energía provista por el petróleo. Como

dijimos, el petróleo es un recurso natural no renovable, lo que significa que algún día se terminará. Es por esto que se están investigando energías alternativas para remplazar al petróleo. Algunas alternativas serían los biocombustibles, la energía solar, la energía eólica y la utilización del hidrógeno como combustible. También preocupa actualmente el impacto ambiental que tiene la utilización de los combustibles fósiles, principalmente debido a un fenómeno conocido como "calentamiento global", que ocasionaría un aumento de la temperatura en todo el planeta, con terribles consecuencias para los ecosistemas.

LA DESTRUCCIÓN DE LOS RECURSOS.

En el momento preciso en que aumentan la población del mundo y la pobreza, también lo hace la destrucción de nuestros preciosos recursos naturales. Hay muchos factores que se vinculan y dan por resultado que la tierra se haga menos productiva.

El suelo tarda miles de años para formarse pero puede ser destruido con extrema rapidez por las actividades descuidadas e inapropiadas de la gente.

Las malas prácticas en el uso de la tierra causan la pérdida de la capa orgánica, lo que precipita una reacción en cadena de acontecimientos no sólo en la región inmediatamente afectada por la erosión del suelo.

CAPAS DEL SUELO

El suelo tiene varias capas. Sin embargo, es en la fina capa superior, la parte orgánica, donde los cultivos y las raíces de los árboles obtienen nutrientes. La erosión quita la capa orgánica dejando el subsuelo duro y estéril, que tiene escasa utilidad para los cultivos.

Estas capas pueden verse cuando se cavan las bases para edificios o cuando se construye un nuevo camino a lo largo del faldeo de una colina.

EROSIÓN DEL SUELO

Esto sucede cuando el recubrimiento del suelo es removido, exponiendo así el suelo a los efectos del viento y la lluvia. Durante las lluvias copiosas el suelo es arrastrado hacia los ríos, lagos y mares. No solamente es una pérdida para el

agricultor, sino que también embancan las fuentes de agua y las costas, afectando la producción de pesca.

EXCESO DE PASTOREO

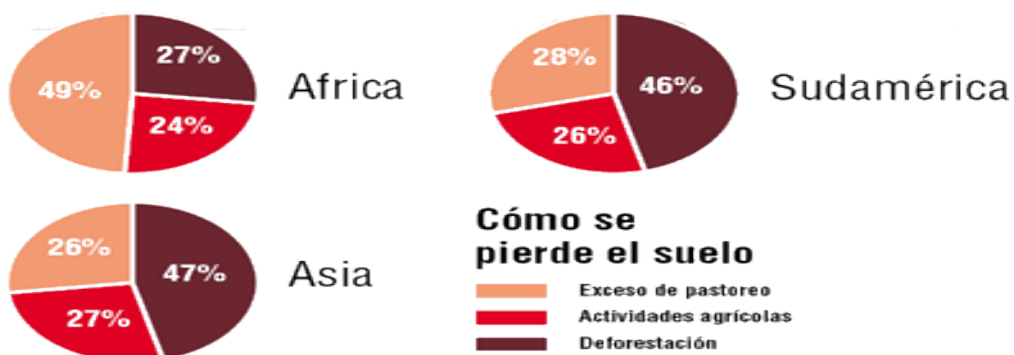
Esto sucede cuando una excesiva cantidad de animales pastan en la misma tierra. Si no se los controla, los animales que pastan se comen el pasto y otras plantas hasta las raíces, dejando el suelo expuesto a la erosión. Las plantas que son buenas para los animales y que son efectivas para mantener el terreno firme pueden desaparecer y ser remplazadas por plantas que son de poca utilidad ya sea para pastoreo o para proteger el suelo.

DEFORESTACIÓN

Los árboles protegen el suelo de la erosión. Cuando se talan, el suelo productivo en el que crecieron puede ser fácilmente erosionado. Por todo el mundo, las empresas forestales, los terratenientes y los gobiernos están talando los bosques para ganar dinero con la madera. A veces se reforesta la tierra, pero a menudo esto no se hace. Los bosques de la tierra están desapareciendo 30 veces más rápido de lo que se plantan.

INUNDACIONES

Si se quitan los bosques y la capa vegetal, cuando llegan las lluvias copiosas estas ya no empapan el suelo sino que corren por las pendientes. Los ríos se desbordan e inundan pueblos y ciudades a su paso.



LA POBLACIÓN COMO PRINCIPAL DESTRUCTOR

El hombre, hasta el momento ha permanecido en la cima de la pirámide depredadora y no existe en la actualidad ninguna criatura que le dispute el puesto. El mayor asesino de la tierra es el hombre y hasta mata por deporte. El depredador mata para sobrevivir El hombre es auto destructor y es consciente del asesinato que está cometiendo.

El hombre se ha convertido en el voraz destructor de la fuente natural de su propia vida, en su afán por superarse y, que en cierta forma se siente un poco Dios; creador, inventor, transformador, dueño de la vida, patrón del universo, se olvida que todas las cosas en la naturaleza no están hechas por azar, que cada especie ocupa su lugar en la rueda de la vida, que cada una tiene un rol

EL HOMBRE ES AQUEL QUE DESTRUYE SU PROPIA NATURALEZA

Destruye su hábitat con verdadera saña, como si odiara la bellísima morada en que vive, y a las criaturas que le acompañan y viven con él. Acaba con las plantas que son su abrigo, su alimento y medicina, sin el menor agradecimiento, sin la más mínima consideración. Destruye y aniquila. Bombardea la tierra y todo ser vivo que se le atraviere con fuerza destructora.

Están los inconscientes que sólo consideran vida, la única digna de conservarse, la humana, como si la vida no fuera toda la naturaleza, de la que apenas somos una entre billones de especies y formas de vida.

El trabajo técnico y científico del hombre calienta la Tierra, el agente calorífico es el bióxido de carbono (CO₂). Es consecuencia de la industria petroquímica, de la combustión de carbón, gas y petróleo, y del monóxido de carbono de los vehículos. Dados sus efectos, la temperatura ambiental del Planeta aumenta, la nieve se derrite en las montañas, las áreas polares se deshielan, el nivel de las aguas marítimas sube, en las zonas templadas las personas muere de calor.

El agua, sustento de la vida, va desapareciendo, se ensucian los ríos, mares y quebradas merman o se secan. En contraste caen diluvios en amplias zonas de la Tierra. El cuadro de inundaciones, ahogados y desaparecidos es enorme. Los océanos reciben diariamente grandes cantidades de desechos líquidos y sólidos, basuras y excretas, procedente de grandes y pequeñas ciudades.

Las selvas, océanos selváticos, fuentes de oxígeno y energía, depuradores atmosféricos, están atacadas, intensamente quemadas, talados sus árboles naturales, intervenidas las cadenas biológicas, aisladas las especies, dañadas sus poblaciones indígenas, alteradas sus condiciones naturales. Las remplazan con hatos ganaderos o cultivos transgénicos que modifican genéticamente las plantas y alteran el ecosistema. La caza y pesca industriales exceden la capacidad de reproducción de las especies.

El impacto del hombre sobre la Tierra equivale a una colisión con un gran meteorito. Dadas estas condiciones, debemos declarar al planeta Tierra en estado de emergencia, proponernos su sustentabilidad e incorporarla dentro de nuestro planes, locales y globales, como área de protección integral.

El hombre busca utilizar los recursos que le brinda la naturaleza en su beneficio, y no está mal que se intervenga en cierta medida en el ciclo natural, pero es necesario siempre respetar el equilibrio interno elemental de la vida con el medio ambiente.

CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA MODIFICACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.

CAUSAS.

- ✓ Necesidad de trabajar las tierras (Avances económicos y desarrollo en la comunidad).
- ✓ Crecimiento poblacional.
- ✓ Falta de educación ambiental.
- ✓ Falta de conciencia.
- ✓ Soborno a las autoridades.
- ✓ Para tener un hogar digno.
- ✓ Construcciones (Carreteras, Casas Puentes, etc).
- ✓ Falta de conocer bien las relaciones que existen entre todos los componentes del medio ambiente.

CONSECUENCIAS.

- ✓ Erosión del suelo.
- ✓ El incremento del efecto invernadero.

- ✓ La destrucción de la capa de ozono.
- ✓ Las lluvias acidas.
- ✓ El aumento de enfermedades respiratorias u oculares (asma, Smog)
- ✓ Agotamiento de las aguas.
- ✓ Desaparición de la flora y la fauna.
- ✓ Contaminación del agua.
- ✓ Cambios climáticos.

MULTIPLICACIÓN DE LA POBLACIÓN MUNDIAL

El ritmo acelerado del crecimiento demográfico se ha convertido, desde hace varias décadas, en un tema público de primer orden por la posibilidad de una presión excesiva de la población sobre los recursos naturales disponibles y, de modo especial, sobre los recursos alimentarios.

CONCENTRACIÓN URBANA DE LA POBLACIÓN

La configuración de la distribución de la población se debe factores históricos, culturales y económicos. El moderno desarrollo urbano es el resultado de tres procesos: la revolución agrícola de fines del siglo XVIII, la revolución industrial y finalmente la revolución de los transportes.

PROBLEMAS EN LA ATMÓSFERA TERRESTRE.

La atmósfera es esencial para la vida por lo que sus alteraciones tienen una gran repercusión en el hombre y otros seres vivos y, en general, en todo el planeta. Es un medio extraordinariamente complejo y la situación se hace todavía más complicada y difícil de estudiar cuando se le añaden emisiones de

origen humano en gran cantidad, como está sucediendo en estas últimas décadas.

Una atmósfera contaminada puede dañar la salud de las personas y afectar a la vida de las plantas y los animales. Pero, además, los cambios que se producen en la composición química de la atmósfera pueden cambiar el clima, producir lluvia ácida o destruir el ozono, fenómenos todos ellos de una gran importancia global. Se entiende la urgencia de conocer bien estos procesos y de tomar las medidas necesarias para que no se produzcan situaciones graves para la vida de la humanidad y de toda la biosfera.

SUBSTANCIAS QUE PUEDEN SER CONTAMINANTES

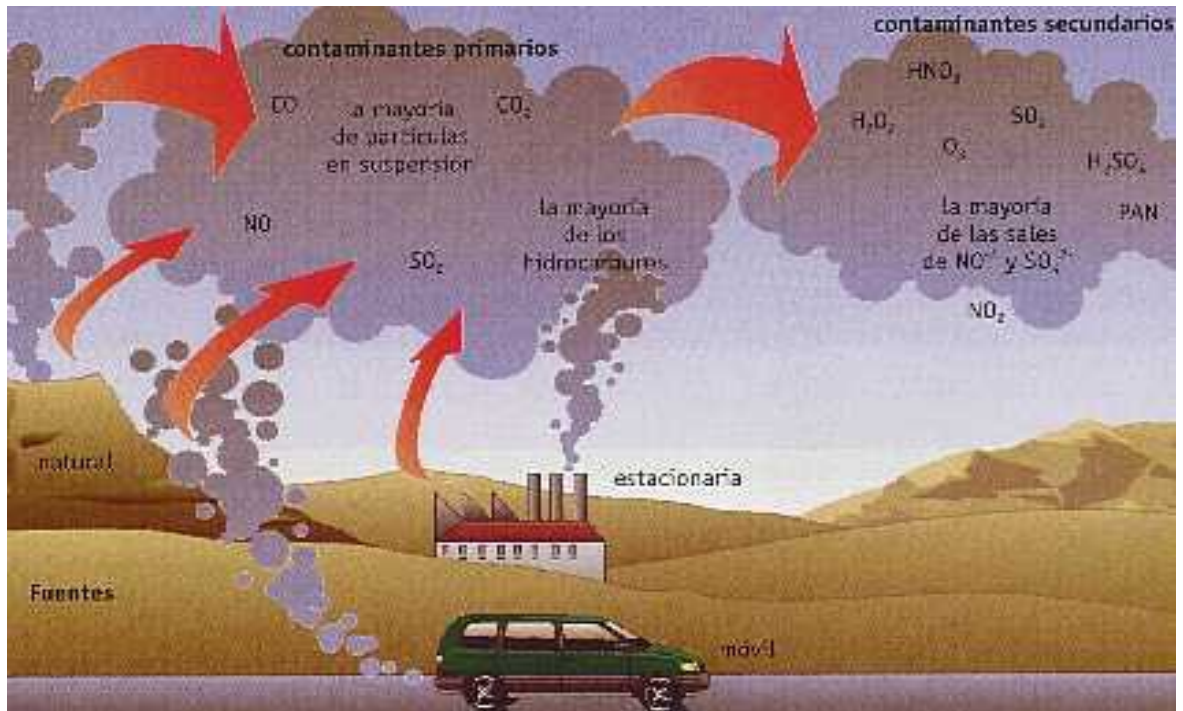
Puede ser un contaminante cualquier elemento, compuesto químico o material de cualquier tipo, natural o artificial, capaz de permanecer o ser arrastrado por el aire. Puede estar en forma de partículas sólidas, gotas líquidas, gases o en diferentes mezclas de estas formas.

CONTAMINACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

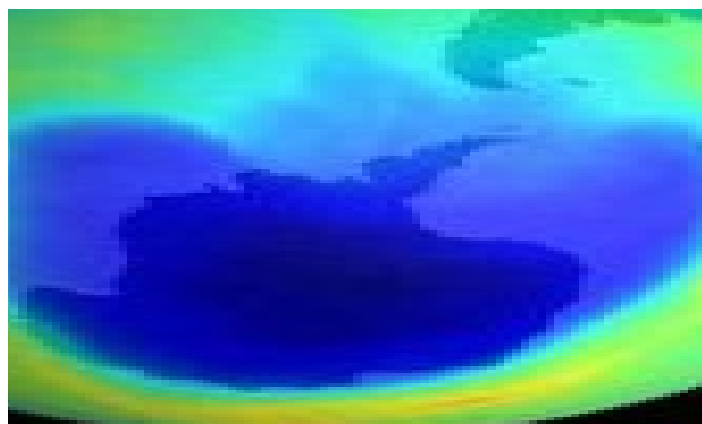
Resulta muy útil diferenciar los contaminantes en dos grandes grupos con el criterio de si han sido emitidos desde fuentes conocidas o se han formado en la atmósfera. Así tenemos:

CONTAMINANTES PRIMARIOS. Aquellos procedentes directamente de las fuentes de emisión

CONTAMINANTES SECUNDARIOS. Aquellos originados en el aire por interacción entre dos o más contaminantes primarios, o por sus reacciones con los constituyentes normales de la atmósfera.



CAPA DE OZONO.



El sol emite energía en todas direcciones del espacio. La que recibe la tierra no es sino una pequeñísima fracción de la que libera el sol. Aún así, no toda la

radiación que llega a la alta atmósfera alcanza la superficie del planeta. Una parte es reflejada y otra es absorbida por la atmósfera.

La atmósfera por tanto, actúa como un filtro para la radiación solar. Ahora bien, la atmósfera realiza un filtrado selectivo de la radiación solar, pues no absorbe por igual todas las longitudes de onda.

Una de las radiaciones más peligrosas para la vida que filtra la atmósfera es la radiación ultravioleta o radiación UV, que puede ser letal para la vida.

CONSECUENCIAS DE LA DESTRUCCIÓN DEL FILTRO SOLAR.

Hace algunos años se detectó que, en ciertas zonas de la Tierra, la concentración del ozono en la estratosfera era menor de lo habitual.

La disminución de la capa de ozono es más notable en los polos, y principalmente en el polo Sur. En estas zonas, donde la cantidad de ozono es menor, se encuentran los llamados «agujeros de la capa de ozono». Allí, la radiación ultravioleta llega hasta la superficie de la Tierra, y puede producir daños en los seres vivos.

La emisión al aire de una serie de productos, los llamados clorofluorocarbonos (CFC) y otros, que normalmente se empleaban en los aerosoles y en los refrigeradores, son los causantes del deterioro de la capa de ozono. Estos productos, por la acción de la luz, desprenden cloro activo, que reacciona con el ozono y lo descompone.

ACCIONES PARA EVITAR LA CONTAMINACIÓN.

- ✓ Reparar los tubos de escape de tus autos, usar gasolina sin plomo
- ✓ Usar bombillos blancos (excepto en el baño, con la humedad se dañan) y que producen dióxido de carbono
- ✓ Usar productos que sean biodegradables,
- ✓ No usar aerosoles que no contengan el sello de capa de ozono

- ✓ sembrar un árboles, promover proyectos forestales
- ✓ No quemar basura bajo ningún ámbito
- ✓ Evitar incendios
- ✓ Usar menos el auto, usa medios de transporte publico

UNIDAD 4

Trabajos de aplicación.

¿Cómo contribuir a conservar el medio ambiente?

Propuestas:

1. Utilizar recursos a base de energías alternativas. El viento, los ríos, el sol.
2. Implementar sistemas de transporte LIMPIOS (alimentados con electricidad, hidrógeno, etc.)
3. Destruir y clausurar las grandes empresas petroleras, papeleras y todas esas industrias que no tienen el concepto de lo que es limpio.

4. Liberar gases benéficos a la atmósfera, que reparen el daño producido en el ozono y el aumento del efecto invernadero.
5. Construir ciudades biológicas, aumentando los espacios verdes, implementando huertas y jardines en las terrazas de los edificios.
6. Ahorrar electricidad, consumiendo lo necesario.
7. Concientizar a la gente, creando fundaciones similares a Greenpeace y campañas de concientización para todos.
8. Prohibir, sin excepciones, quemar basura.
9. Crear un plástico lo más biodegradable que fuese posible.
10. Crear una ley donde conste que cada cuadra debe tener, al menos, 5 árboles.

“SI TODAS ESTAS FUERAN APLICADAS, VIVIRÍAMOS EN UN MUNDO MEJOR Y SIN CONTAMINACIÓN”